



gend werk doen. Hierbij stap jij als plaatsvervanger via het hoger zelf, in het energieveld en bewustzijn van het kind. Als plaatsvervanger van het kind kun je zo met en voor het kind de bronverbinding maken die zo op een natuurlijke wijze doorwerkt.

Stimuleer natuurlijke activiteiten die het kind leuk vindt



Caroline Cory
www.omniumuniverse.com



Frits Evelein
www.fritsevelein.nl

Energie en subtiële waarneming

Denk in de communicatie met deze kinderen ook heel goed aan je eigen energie. Deze kinderen voelen alle energie en nemen alles waar. Dus ook jouw subtiële frequenties en trilling. Zelfs als je lieve woorden spreekt maar tegelijkertijd bang bent dat jouw kind vreemd is, raar gevonden wordt, zich nooit kan aanpassen of wat dan ook, dan zal het kind dat weten en voelen. Dus zorg dat je open en oprecht bent; alles wat je dan probeert te doen zal zeker helpen. Natuurlijk zou iedereen in het gezin moeten weten hoe energie invloed heeft op zo'n kind. Dus aan jezelf werken en je eigen bewustzijn verbinden helpt je daarom ook heel erg in het werk met deze kinderen.

Stimulerende activiteiten

Tegelijkertijd is het brein van deze kinderen zoveel informatie aan het opnemen, dat ze vaak

overgevoelig zijn voor geluid. Soms schreeuwen ze wanneer er verschillende soorten frequenties en trillingen zijn. Ze kunnen alles horen, soms van extreem ver. Zo absorbeert hun brein deze frequenties en hun effecten. Dus probeer steeds de hoeveelheid stress die er kan zijn te verminderen. Voeg niet meer toe aan de vele activiteiten en impulsen die er al zijn. Dat voorkomt dat ze nog meer frequenties in hun brein en bewustzijn ontvangen en moeten verwerken. Natuurlijk voegt de chemische huishouding in het bloed en de stofwisseling informatie toe aan het geheel. Probeer alle soorten van toegevoegde stress en intensiteit te vermijden. Stimuleer natuurlijke activiteiten die het kind leuk vindt in plaats van te denken dat de dingen die kinderen doorgaans leuk vinden ook voor dit kind leuk zijn. Dat is zeker niet vanzelfsprekend het geval. Als je je kunt voorstellen dat dit kind kan zijn wie hij/zij werkelijk is, kun je je ook voorstellen dat er mogelijk andere manieren zijn van spel en plezier. Activiteiten die veel meer stimulerend zijn voor dit brein en bewustzijn.

Contact via het Hoger Zelf

Straffen heeft geen zin en ook al hoort het kind je niet of denk je dat het kind je niet begrijpt, het kind kan je absoluut voelen. Probeer gelegenheden en mogelijkheden te creëren waardoor het kind zijn eigen gedrag leert herkennen en begrijpen. Met andere woorden, probeer de eigen wereld van het kind te reflecteren of te vergroten in plaats van te proberen hem in deze of jouw wereld te plaatsen en te brengen. Probeer aangename dingen te laten ontstaan die zijn wereld nabootsen en benadrukken op een wijze die past in tijd en ruimte en in onze aardse dimensies. Op deze manier ziet het kind bepaalde overeenkomsten waar het graag mee bezig wil zijn.

Dit alles kun je het beste ontwikkelen via de geestelijke manier van informatie te verkrijgen. Je maakt dan contact via het Hoger Zelf van het kind en via andere hogere vormen van bewustzijn en communicatie en niet via een analytische manier. Zoals gezegd: ieder kind is anders en elke situatie is ook weer uniek. Ga uit van het contact met het kind, zijn/haar bewustzijn en de situatie waarin je je met het kind bevindt.

Afbeelding 1 en 3 zijn getekend door Hyacintha Kraidy:
www.claritasessentiae.nl